

Kære TellusArt Academy interesserede - i moderne termer vil det nok hede "følgere"...

Dette nyhedsbrev inden jeg tager af sted til Indien senere på måneden.

Beklager der ikke er billeder med...

Det bliver 6. gang vi gennemføre et CTST* undervisnings program, mange af lærerne har været med før, - en endda alle 6 gange, og for en eller to er det første gang, de møder denne noget anderledes måde at tænke undervisning - som bygger på en erkendelse af - "at alle elever kan lærer". At mange har været med før, mærker jeg at vi hver gang har en større base for at videre tænke dette ind til deres lærings og livs kultur - og de overrasker mig i hvordan de bruger det meget - og så til tider overhoved ikke bruger det... ex -som en lærer fortalte mig på whats-app - det giver alt for meget uro i klassen, når de har lærings aktiviteter, jeg kan meget bedre ha ro i klassen, når de skal sidde og skrive i deres bøger, og nu skal de til eksamen så nu skal de lære noget....

Den lærer Jimmy som er en super god oversætter, hun er heldigvis stadigvæk ansat, -det er altid lidt spændende når jeg tager derfra, om hvorvidt hun også er der næste gang - eller er blevet gift, og dermed flyttet....

Ja hun er en skøn pige, kommende kvinde der tager et enormt ansvar og føler at det at være noget for disse børn giver mening for hende. Jeg ville ønske for hende at hun kunne få et undervisnings uddannelse... men desværre - har hun ikke taget den "gymnasiale" retning -som giver hende adgangs muligheder... Så adgangskrav som kan blokere, kender man også til i Indien.

Min forberedelse denne gang har rettet sig en del mod - læring i alderen fra 3 til 6 år altså før vores skolealder, det er jo en alder hvor Indien og dermed forældrene kræver at eleverne lærer noget bogligt, derfor har det været spændende at gå på opdagelse i hvad vi gør her hjemme, hvor der jo også oi dag stilles krav til styret læring i før skole institutionerne.

Jeg har besøgt i en børnehave i Trekroner, og høre hvordan de fokuseret arbejder med både -den upåagtede læring og "den styrkende pædagogiske lærerplan" til børnehave børn.

Desuden har jeg haft fokus på bevægelsens rolle i læringen. Jeg har haft brug for at være klædt bedre på, for at kunne videregive, hvorfor det er super godt det de gør -når de laver undervisning hvor eleverne bevæge sig noget mere, -det er ikke kun for at gøre læring sjovere... Men jeg har en ide om, at de børn der uden for skoletiden er meget fysisk aktive, kan videre føre denne evne til også at lærer ved hjælp af den. I hver til fælle kan der gå meget galt, ved at pacificere disse børn ved hjælp af en skolepult 5-6 timer om dagen....

Der er mange der skriver om dette emne, så det har været godt at læse om. Nogle af de bevægelses- lærings-aktiviteter jeg har fundet, er oversat -til videre inspiration.

De sidste måneder har jeg besøgt forskellige institutioner

- en børnehaveklasse på Viby friskole der bruger meget læringsaktiviteter og bevægelse i undervisningen,
- Trekroner Skole og en 3. klasse matematiklærer, jeg hørte om, -fordi hun netop bruger meget bevægelses aktiviteter til læring af matematikken,

- en skole på Frederiksberg -hvor jeg fulgte danskundervisningen, i aldersgruppen 3-5 klasse hvor elevaktiviteter spiller en stor rolle i læringen, -Denne klasse har også lavet foldebøger på engelsk som jeg skal tage med til Indien, godt at flere kan få glæde af denne relation. Jeg besøgte også en indskolings gruppe som laver eksperimenterende undervisning, den dag jeg var der havde de om kroppen og derfor så og rørte ved grise -lever, -nyre, -tunge, -hjerne og lunger med luftrøret, hvilket de med en slange pustede lungerne op gennem... en stor oplevelse både for børnene og for os voksne, at opleve børnenes

reaktioner - først "ulækkert" men dog uimodståeligt at røre ved -løfte og derfra gik snakken om emnet, sjovt.

Hvor sker der meget udvikling på institutioner og skolerne. Tilmed har jeg mange steder fået lov at filme - så jeg kan huske mere, samt bruge disse film klip som inspiration i TellusArt Academy.

Det er Air India jeg rejser med denne gang - de har et direkte fly fra København til Delhi, -OG jeg have mere bagage med - og gør det muligt at have en hel kuffert med lærings-aktivitets-materialer med, mest forskellige nye lærings spil og lego - men også nogle "læsebamsen"...

Ajmer og Nisha kommer også denne gang -så vi kan få en uges tid sammen. Udover samarbejdet omkring skolen vil de også arbejde med en videre udvikling af et kunstner område, det er et område med 5-6 værelser med toilet og bad, der er et køkken og en stue som beboelse, og til at arbejde i er der en stor åben hal og ved at blive bygget 3 værksteder -hvor kunstnere i fremtiden kan indkvartere sig for at arbejde uforstyrret i en periode. Stedet ligger lige ved skolen - og derfor er det også meningen at kunstnerne arrangere workshops for eleverne.

1. november 2019 skal TALP* udbetaler for 4 gang. Det bliver første gang jeg vil være tilstede ved dette. Det betyder så meget at TellusArt Academy, nu kan give lærerne en højere løn, for det har længe været et problem og umuligt at finansiere ud af skolepengene. Efter vi har startet med denne løn bonus, har vi ikke haft nær så stor lærer udskiftning... TAK

Som I ved har vi været i gang med at bygge en udvidelse af skolen, og nu er et stort fundament bygget færdigt...

Hvis ikke jeg har fortalt det, endte det med at blive byggeriet af et stort fundament til planlagte klasseværelser de 30.000 kr fra perlekæderne, gik til, også selvom det jo egentlig var planen at skolen skulle bygge 2 klasseværelser... - Det viste sig dog, at det krævede nogle store maskiner for at kunne bygge fundamentet, som er ret højt, for at undgå oversvømmelse, - det og så at der måtte vældes en hæk og et par træer, for at få plads til at disse maskiner kunne komme ind på området... - Så det gjorde at vi besluttede, at få bygge hele fundament til alle kommende klasseværelser samtidig... - og det er blevet flot... -

Og Der bliver hele tiden købt perlekæder - så jeg er sikker på at det vil blive muligt at sætte klasseværelser på i løbet af de næste par år.

For øvrigt så er jeg løbet tør for perlekæder, det er aldrig sket før - super dejligt at så mange har både solgt og købt. - Så jeg regner med at købe en masse, - det er dog altid lidt spændende om jeg kan finde Naina, - min perlekæde veninde. -

Og ja hvor er der mange ting i dette arbejde som bare er usikre... men det løser sig jo som oftest...

Slut for nu - jeg skriver når jeg er hjemme igen, og lover det bliver i billedbogs format. - håber i er kommet igennem hele dette lange nyhedsbrev...

Nu vil jeg sige tak for jeres opbakning og ønske alle et dejligt efterår.

Kærlig hilsen Pernille

*CTST - Creative Teaching Skill Træning

*TALP - TellusArt Academy Løn Projekt, der er et gave projekt, som giver lærerne et fast månedligt beløb -udbetalt 2 gange om året, for at supplere deres, også i forhold til Indiske forhold, meget lave løn.